

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от «31» 08 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №3
Низамова Э.А.



**План работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №3
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Годовой план МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани Республики Татарстан составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани за учебный год 2021-2022 г.г., определены цели и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2022 -2023 учебный год.

- 1. Акцентировать работу над созданием комфортной для каждого ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры.**
- 2. Продолжать работать по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, с учетом здоровьесберегающих технологий и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, соблюдении безопасных форм поведения в быту, природе, на проезжей части, формированию с ранних лет мотивации здорового образа жизни.**
- 3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом этно-культурно региональной составляющей при тесном взаимодействии с семьей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.**

2. Отчет о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани за 2021 – 2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения » расположен по адресу:

420140 г. Казань, ул. Ноксинский спуск дом 9.(основное здание) и 2 здание :
420140 г. Казань, Чингиза Айтматова д. 15.

Детский сад сдан в эксплуатацию 26 декабря 2013 года.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 3».

Второе здание было присоединено с 01.09.2019г. на основании постановления № 2295 от 26.06. 2019 г. « Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2019/ 2020 учебный год

Телефон: (факс) 223-08-00; 237-79-89.

Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования СК бессрочной лицензии №6641 от 08 июня 2015 года.

Детский сад рассчитан на 6 возрастных групп в каждом здании, проектная мощность 240 мест. На сегодняшний день функционирует 12 групп — 374 ребенка.

Комплектование групп ведется по одновозрастному принципу. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Функционируют группы:

- с 10,5 - часовым пребывание детей с 7.00 до 17.30
- группа продленного дня с 17.30 до 19.00

В МБДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2024 года», «Основная образовательная программа дошкольного образования», «Программа воспитания», «Общая программа дополнительного образования», «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 5-7 лет, «Коллективный договор». Устав МБДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Деятельность МБДОУ №3 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа МБДОУ направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей. Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, обеспечение личностно – развивающего и гуманистического характера взаимодействия детей и взрослых. Создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области татарского и родного татарского языка и культуры.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка ;
- обеспечение преемственных целей , задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей , развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание национального культурного пространства для всестороннего развития и обогащения посредством приобщения детей к истокам национальной культуры народов РТ;
- создание языковой среды, обеспечивающей формированию у детей интереса к изучению двух государственных языков Республики Татарстан;
- создание условий для формирования правильного звукопроизношения и коррекции речевых нарушений;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Ожидаемый результат: создание организационно методических условий повышающих качество работы; создание комфортной среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью. Создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.

На сегодняшний день можно с уверенностью утверждать, что в детском саду создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

Состав воспитанников и социальные особенности семей.

Общее количество групп в 2021-2022 учебном году – 12, из них 2 группы логопедические для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи.

Общее количество воспитанников в 2021-2022 учебном году – 374 ребёнка.

Мальчиков – 192.

Девочек – 182.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Возрастной ценз:

от 20 до 30 лет	62 % родителей
от 30 до 45 лет	34 % родителей
Старше 45	4 % родителей

Образовательный уровень:

Уровень образования:	мамы	папы
высшее образование	79%	67 %
среднее профессиональное	18 %	22%
среднее	3 %	11 %

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Особое внимание и поддержку уделяют семьям многодетным, неполным. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом татар, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека, чувства толерантности.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №3»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса

Одной из основных задач детского сада является создание комфортной, безопасной образовательной среды, как совокупности условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- материально-техническая база;
- формирование предметно-пространственной среды;
- информационные ресурсы;
- организация безопасности и медицинского обслуживания;
- соблюдение режима функционирования групп

Педагогический коллектив в своей деятельности стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка индивидуального маршрута и рекомендаций педагогам по постройке учебно – воспитательного процесса, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения.

Предметно-развивающая среда в ДООУ выстроена с учетом обеспечения возможностей обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную познавательную деятельность всех детей группы. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Все групповые пространства распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. Созданная развивающая среда групп комфортна и эстетична. Большое внимание уделено эстетике, содержанию и тематика

привлекательны для детей и вызывать у них стремление к самостоятельной деятельности. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В каждой группе имеются зоны двигательной активности. Для этого продумано пространство в группе, имеется различное оборудование: воротца, тоннели, мячи, обручи, каталки и игрушки на колесах, мешочки, набитые песком, мягкие кирпичики, разноцветные флажки, ленточки др. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем, тренажерами. В «зоне двигательной активности» есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр. Музыкальный зал: инструментами (фортепиано, синтезатор); музыкальными центрами, шкафами-тумбами, где находятся детские музыкальные инструменты, дидактические игры, пособия для занятий, элементы театральных костюмов, атрибуты к танцам и упражнениям, игрушки; фланелеграфом и мольбертом; телевизионной панелью; видеоманитофоном; беспроводными микрофонами; мультимедийная установка. Уголок театральной деятельности оснащен – ширмой для кукольного театра, театральными игрушками. Уголок ряженья – необходимый атрибут группы. Ребята наряжаются с помощью взрослого в платочки, накидки, юбочки, костюмы разных персонажей. Уголок ряженья мы наполняем в течение всего учебного года, постепенно внося новые атрибуты: бусы, шапочки, ленты, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр. Родители проявляют инициативу, помогают пополнять тем материалом, который находится у них дома и им уже не нужен.

Книжный уголок. В уголке по художественной деятельности – книжный уголок — книжки, литературные игры-викторины, сюжетные картинки. Дети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.

Место для уединения. Самое любимое местечко, где дети могут полистать любимую книжку, и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива. Этим простым способом достигается создание «своего» личного пространства. В

раздевальных комнатах есть панно «Наша семья», где размещены фото семьи, есть уголок для родителей, уголок-выставка детских работ по изо и уголок по лепке, где так же выставляются детские работы.

Основной вид деятельности детей — игровой. В нашем центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь. В группах игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием. Это, прежде всего, игрушки-персонажи, кровати и коляски для кукол, кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды, гладильная доска с утюгом и т. п., Они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности. В группе имеются специальный игровой уголок, оборудованный по принципу подбора игр по игровым зонам: «Больница», «Кухня», «Столовая», «Парикмахерская». В отдельных нижних ящиках находится строительный материал, которым дети с удовольствием пользуются во время игры.

Во всех группах имеются этнографические уголки, паспорта к ним, в соответствии с требованиями. Целесообразно используется все пространство детского сада, обеспечивая амплификацию дошкольного периода детства. Имеется этнографический музей, музей игрушки, зимний сад, центр для экспериментирования. Мини музеи созданы согласно темы инновационной деятельности МБДОУ: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к ценностям народной культуры».

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 5 комплектов ПК, 3 ноутбука, 3 сканера, 4 принтера, 4 мультимедийных проектора, 4 мультимедийных экрана, DVD проигрыватель, цифровой фотоаппарат. В 2022 году приобретены: интерактивная доска для логопедического кабинета, мультистудия, 3 ноутбука, мини-роботы Bee-Bot, национальные костюмы для театрально- художественной деятельности.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

- Таким образом организованная в ДОО предметно-развивающая среда:
- иницирует познавательную и творческую активность детей,
 - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
 - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
 - безопасна и комфорта,
 - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
 - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Организация безопасности и медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает штатный медицинский персонал. Медицинские работники осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, оказание первой медицинской помощи, профилактические мероприятия. Проводят контроль организации питания, санитарно-гигиенического состояния помещения, консультационную работу для родителей по оздоровлению детей. Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов, родителей. Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Для решения поставленных задач в детском саду разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2021-2022 учебном году:

- функционировала пожарная сигнализация (АПС),
- круглосуточно функционировала тревожная кнопка,
- действовала пропускная система,
- организовано дежурство педагогов,
- систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводились занятия по безопасности: по ПДД (еженедельно), по пожарной безопасности (ежемесячно), по правилам поведения на природе (ежемесячно),

- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

ВЫВОД: работа по направлению в учреждении ведется с соблюдений требований и норм. Педагоги систематически проводят работу с детьми и родителями. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Организация методической работы МБДОУ и результаты воспитательно – образовательной работы.

Педагогический процесс строится на основе дифференцированного подхода к детям, с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития.

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

В 2021-2022- учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО .

2. Продолжать работать по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, с учетом здоровьесберегающих технологий и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, соблюдении безопасных форм поведения в быту, природе, на проезжей части, формированию с ранних лет мотивации здорового образа жизни.

3. Продолжить работу над созданием комфортной для каждого ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагогические кадры

В прошедшем учебном году, согласно плану аттестации педагогических работников МБДОУ, аттестованы на соответствие занимаемой должности воспитатели: Шарафиева Лейла Салимовна, Мышьякова Екатерина Андреевна. По итогам аттестации 2021 г. присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» Махлаковой Дарье Николаевне, первая квалификационная категория по должности «воспитатель» Исхаковой Ильсеяр Рафаиловне.

Прошли курсы повышения квалификации при Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и ГАОУ «Институт развития образования РТ» воспитатель Онушкина Э.И. «Новые возможности STEM – образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);

Саляхова Г.Ф. «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);

Мубаракзянова А.Г. «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);

Зрячева Е.Г. При государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский педагогический колледж» по дополнительной образовательной программе «Особенности освоения культурных практик познания мира и самосознания у детей дошкольного возраста»

При негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально – гуманитарного образования» - воспитатели Зарипова Р.И., Флерова Л.И. «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ); старший воспитатель Щербакова Ж.А., «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОУ»

Учебный год	Высшая категория	1 квалификац. Категория	СЗД	Без категории
2019 г.	3 чел. - 23%	--	7 чел.- 54 %	3 чел. – 23 %
2020 г.	3 чел.- 12,5%	3 чел.- 12,5%	9 чел. – 37,5%	9 чел. -37,5%
2019 г.	3 чел. - 23%	--	7 чел.- 54 %	3 чел. – 23 %
2020 г.	4 чел.- 17%	9 чел – 37%	6 чел. – 24%	5 чел. – 20%
2021 г.	3 чел. -12%	10 чел- 40%	10 чел -40%	2 чел. -8%

Штатное расписание соответствует виду и статусу учреждения.
 Детский сад укомплектован штатами 100 %.

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующая	1	100%
Старший воспитатель	2	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению родному языку	20	100%
Специалисты: Учитель-логопед	2	100%
Педагог-психолог	1	100%
Музыкальный руководитель	2	100%

Образовательный уровень педагогов за 3 года

Года	2017	2018	2019	2020	2021
	-	-	-	-	-
	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во педагогов (%)	14(100%)	13(100%)	25 (100 %)	25 (100%)	25 (100%)

укомплектованности кадрами)					
Высшее образование	10(71%)	11(84%)	20(84%)	21 (84%)	21 (84%)
Среднее специальное	4 (29%)	3(16%)	5(16%)	4(16%)	4(16%)

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, прохождения компьютерного тестирования на соответствие занимаемой должности, проведения экспертизы профессиональной деятельности, документального сопровождения аттестации рассматривались на консультациях, педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующей, планерках в течение всего учебного года.

Вывод: Обобщая приведенные выше данные можно сказать, что основную часть педагогического коллектива составляют педагоги среднего возраста, большая часть педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги прошли переподготовку, один педагог заканчивает высшее учебное заведение по профилю деятельности и за 2020-2021 учебный год работы коллектив добился улучшения показателей, определенных положительных результатов в профессиональной деятельности. Необходимо продолжить работу с педагогами, имеющими небольшой стаж работы в должности воспитателя детского сада, т.е. продолжить индивидуальное и групповое консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ и работы по самообразованию педагогов, системно и планомерно решать задачи годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. На эффективность всей педагогической деятельности существенное влияние оказывает социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе. На данном этапе основными средствами наставничества являются условия для «вхождения» молодого воспитателя в педагогический коллектив, в частности это достигается за счет методов, направленных на создание, сохранение и развитие организационной культуры коллектива. В предстоящем учебном году следует продолжить работу с педагогами в области повышения мотивации и повышения категориального уровня.

Педагогический коллектив в целом работал стабильно, без текучести кадров, что положительно влияло на воспитательно-образовательный процесс.

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию

педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и обеспечению единых стартовых возможностей к школьному обучению. Ежегодно, два раза в год проводимый педагогами мониторинг позволяет диагностировать личностные, интеллектуальные и физические качества воспитанников посредством экспертных оценок, наблюдений, бесед, использования тестирования и методик не тестового типа. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной Программы МБДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Задачами мониторинга являются: определение уровня развития интегративных качеств воспитанников, актуальных на момент мониторинга на каждом возрастном этапе; оценка степени освоения образовательной программы и стартовой готовности к школьному обучению (для подготовительной к школе группы); личностные достижения каждого воспитанника и на основании результатов разработка индивидуального маршрута.

Всего обследовано: 346 детей

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Социально-коммуникативное развитие	97%	3%	--
Познавательное развитие	74%	24%	2%
Речевое развитие	56%	39%	5%
Художественно-эстетическое развитие	72%	26%	2%
Физическое развитие	73%	24%	3%
Итого: 346	74%	24%	2%

С согласия родителей проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек.

№	Группа	Количество обл.	высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий

1.	Группа №6	24	17	7	0	0
2.	Группа №4	24	16	8	0	0
3.	Группа №3 (Ф)	28	17	10	1	0
	ИТОГО:	76	50	25	1	0

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Оценивалась сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте. Так же анализировался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, уровень сформированности пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений
- особенности мыслительной деятельности

Таким образом итоговый уровень готовности к обучению в школе показал, что все дети находятся в зоне готовности, из них высокий уровень готовности имеют 90 %, средний уровень готовности 10 % обследованных детей.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является составной частью воспитательно-образовательной системы логопедической группы детского сада. Все дети нашего детского сада, посещавшие коррекционную логопедическую группу, были направлены в общеобразовательные школы, из 18 детей 16 с полностью исправленной речью и два ребенок со значительными улучшениями речи.

Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

МБДОУ является участником проекта по апробации учебно - методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства , приказ №25/20-од от 25.05.2020 г. в рамках инновационной площадки «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования РТ» (Приказ Министерства просвещения РФ № 741 от 30.12.19 г.); участник пилотной программы по оценке качества дошкольного образования в рамках национального исследования качества дошкольного образования (Приказ МО и Н РТ № под. – 1532/19 от 25.10.2021г); базовой площадкой для студентов ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж», Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимерясева. С 2019 - 2021 года педагогический коллектив является участником пилотного проекта мониторинга качества дошкольного образования.

Педагоги активно включались в конкурсное движение, в 2021 году стали соискателями гранта «Поддержка муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования в реализации проектов , направленных на сохранение и развитие языков, традиций , культур народов , проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках года родных языков и народного единства».

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях, активно участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней:

№	Название конкурса. Дата проведения	Кто организовал	уровень	Ф.И.О педагога полностью	результат	Ф.И.О ребенка

1	Всероссийская выставка смотр «Детский сад: мир любви заботы и внимания» 21 октября 2019 г	Управление информационно й политики и массовых мероприятий Федерации развития образования в публичном открытом формате на базе Всероссийской защищённой профессиональн ой сети педагогического сообщества «Росметодкабин ет.РФ»	Всеросс ийский	Низамова Эндже Азатовна	Лауреат- победит ель	
	1 всероссийском конкурсе творческих работ «Здравствуй - зимушка зима! Здравствуй, зимняя пора!» 01.12.2021г.	ООО «Образовательн ый центр «Инициатива»	Всеросс ийский	Комарова Гульнур Харисовна	1 место	Тагирова Асылъяр Айдаровна
	3 Республиканский конкурс «Новогодняя красота» 16.01.2022г	Интернет портал учителей Республики Татарстан	Республ икански й	Комарова Гульнур Харисовна	1 место	Лысов Артем Антонович
	Публикация 13012022	Всероссийское сетевое издание Дошкольник РФ	Всеросс ийский	Комарова Гульнур Харисовна	Свидете льство	
	Мониторинг качества дошкольного образования	Национальный институт качества и образования		Щербаков а Жанна Александр овна	Сертифи кат	
	Мониторинг качества дошкольного образования	Национальный институт качества и образования		Низамова Эндже Азатовна	Сертифи кат	

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Выводы: Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Удовлетворительный уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

2.Содержание образовательной деятельности.

Годовой план соответствует целям и задачам МБДОУ ориентирован на выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Содержание учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования дошкольного учреждения. Организация жизни детей в МБДОУ происходит в разнообразных формах: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых самостоятельная деятельность. Педагогами используются современные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам, малых группах, индивидуально.

Педагогический процесс в МБДОУ строится на основе документов (программы, режима дня, расписание непосредственной образовательной деятельности и прочее), регулирующих и регламентирующих жизнедеятельность ребенка и обеспечивающих развивающую среду и направленность. Режим дня отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детского организма.

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском языках. В воспитательном процессе реализуется принцип татарско-русского двуязычия, согласно Закону Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Организация жизнедеятельности детей в МБДОУ предусматривает как организованные педагогами занятия, развлечения, кружки, формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Основные цели деятельности МБДОУ:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников;

Основные задачи МБДОУ:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования,
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей,
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка,
- создание условий и осуществление необходимой квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах,
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей,
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей)
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей/

2.1 Дополнительные образовательные услуги:

В МБДОУ №3 оказываются дополнительные образовательные услуги, по разработанным образовательными программам, на договорной основе в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании» и «Защите прав потребителей», а также Правилами оказания образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных услуг» от 15.08.2013 г. №706.

При организации дополнительных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые МБДОУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг. Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Дополнительное образование осуществляется на основании приказа МБДОУ №3 утвержденного в начале года.

Направление	Формы
-------------	-------

Художественной направленности	<p>Кружок «Тестопластика».</p> <p>Цель: формирование художественного мышления и нравственных черт личности ребенка через различные средства изобразительной деятельности</p> <p>Кружок «Хореография».</p> <p>Цель: обучение ребенка танцевальным движениям, приобщению к танцевальному искусству, прививание умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявление и раскрытие творческих способностей ребенка посредством хореографического искусства.</p>
Социально-педагогической направленности	<p>Кружок «Любознайка».</p> <p>(обучение чтению и развитию познавательной активности)</p> <p>Цель: совершенствование и умение различать на слух произношения всех звуков родного языка, выработка навыков осознанного и умственного употребление слов в соответствии с контекстом высказывания, формирование интереса к занятиям, подготовка ребенка к обучению чтению.</p>

Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей.

2.2. Результативность педагогической деятельности

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и обеспечению единых стартовых возможностей к школьному обучению. Обследование развития детей по интегративным качествам,

усвоению образовательных областей позволили получить более качественные результаты.

Всего обследовано: 297 детей

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
Социально-коммуникативное развитие	88%	11%	1%
Познавательное развитие	74%	23%	3%
Речевое развитие	56%	39%	5%
Художественно-эстетическое развитие	71%	27%	2%
Физическое развитие	72%	25%	3%
Итого: 167	72%	25%	3%

В ДОО разработана программа воспитания, календарные планы по воспитательной работе по каждой возрастной группе. Первоочередными задачами нравственного развития дошкольников является пробуждение гуманных чувств личности, формирования морально-волевых качеств, ознакомления с содержанием и значением нравственных требований, норм и правил поведения, морально-этическими ценностями. Особое значение уделялось гражданскому воспитанию: прививанию чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народов РТ и Поволжья. В гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Дети вместе с родителями и педагогами традиционно принимают активное участие в различных проектах и акциях, таких как «День добра», «Сбережем елочку», декады безопасности и др.

В течение года педагогами велась углубленная работа по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, личной физической культуре, привычке здоровому образу жизни. Два раза в год проводился комплексный медико-педагогический мониторинг физического развития с целью его коррекции. Анализ мониторинга показывает, что уровень двигательных умений и навыков детей соответствует требованиям программ и возрастным критериям. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

При организации оздоровительной работы осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержание занятий. Одно из направлений совместной работы педагогов, детей и родителей – формирование основ здорового образа жизни. Педагогическим коллективом выстроена система взаимодействия медицинских работников с воспитателями групп и специалистами, благодаря которой, педагог имеет возможность определить задачи, формы и методы работы с каждым воспитанником по вопросам сохранения и укрепления его здоровья, развития индивидуальных способностей. В итоге в МБДОУ не отмечены случаи травматизма воспитанников и сотрудников.

Ведется комплексная работа по профилактике и снижению заболеваемости. Показатели соотношения детей по группам здоровья имеют следующую картину:

	2017	2018	2019	2020
1 группа здоровья	17%	16 %	19 %	20%
2 группа здоровья	79%	80 %	77 %	72%
3 группа здоровья	4 %	4 %	2%	6%
4 группа здоровья	-	-	2%	2%

Среднее число пропущенных детодней по ОРЗ составило 6.8

Общая заболеваемость составила 6,6, в 2020 – 2021 году 23 случая ветряной оспы и 1 случай скарлатины. Показатели соматических заболеваний 2021 году сохранился на прежнем уровне. Педагогический коллектив для снижения заболеваемости, укрепления здоровья использует все многообразие средств, в общем режиме дня постоянное время и место отводится для утренней гимнастики, прогулок, игр, трудовых процессов, закаливающих мероприятий.

Каждое оздоровительно-воспитательное занятие с детьми проводится не по принуждению, а на положительном эмоциональном фоне, строго контролируя при этом границы допустимой дозировки. Точное дозирование физической нагрузки на занятиях, с учетом их продолжительности, количества повторений

отдельных упражнений, темпа, ритма, амплитуды движений, правильным чередованием упражнений с паузами отдыха, в сочетании с педагогическим мастерством инструктора, умеющего регулировать эмоциональный фактор, дает высокий оздоровительный и воспитательный эффект.

Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое состояние удовлетворительное. Нарушений санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режимов не выявлялось, санкций ЦГСЭН не было. Медицинский осмотр сотрудники проходят по графику в срок. Питание в МБДОУ 4-х разовое. Контроль за питанием осуществляется медицинскими работниками и заведующей. Выполнение норматива расхода продуктов питания на одного ребенка в среднем в 2020-2021 г составил:

№ п/п	Наименован.	План норматив.	Фактич.выполн	% выполн.
1	Мясо	100	100	100
2	Слив.масло	23	23	100
3	Раст.масло	9	9	100
4	Молоко	500	500	100
5	Сметана	10	10	100
6	Творог	76	76	100
7	Сыр	7,14	7,14	100
8	Рыба	50	50	100
9	Яйцо	1,5	1,5	100
10	Крупы	25	25	100
11	Хлеб	3,5	3.5	100
12	Картофель	220	220	100
13	Овощи	250	250	100
14	Фрукты	79,8	79,8	100

В основе работы педагогического коллектива - создание традиций здорового образа жизни, создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию психологического здоровья дошкольника как важного фактора здоровья человека в целом.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется педагогами в разнообразных формах, с использованием как традиционных, так и нетрадиционных методов работы с детьми: КВН, комплексные занятия, сюжетные, спортивные праздники, развлечения, совместные с родителями праздники, Дни открытых дверей.

Вывод: Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что результативность целевых и промежуточных ориентиров дошкольников имеет достаточно стабильный показатель на высоком и среднем уровне развития.

2.3 Работа с родителями

Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения, психолого-педагогической и медицинской самообразования. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др. При выборе форм работы дошкольного учебного учреждения с семьями воспитанников педагогами учитываются жизненная компетенция, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей, доминирующая роль родителя и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Педагогический коллектив старается тесно взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников:

- участие в управлении МБДОУ, в выработке и принятии нормативных документов МБДОУ;
- в удовлетворении потребности в качественном обучении и воспитании ребёнка;
- в повышении педагогической компетентности родителей;

- в изменениях во взаимоотношениях в системе образования, усиливающих сотрудничество и взаимопонимание между участниками образовательного процесса;

- возможности предъявлять МБДОУ образовательные потребности, формулировать заказ на образование собственного ребёнка;

- в расширении каналов получения информации о состоянии знаний, воспитанности и жизни ребёнка в детском саду.

Во взаимодействии с родителями большую роль играет выявление потребностей семей воспитанников, что позволяет детскому саду варьировать спектр воспитательно-образовательных услуг.

Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом удовлетворены работой детского сада.

Большинство родителей заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно активно включаются в образовательный процесс.

Вывод: работу коллектива в данном направлении можно оценить положительно, коллектив смог переформатироваться с учетом современных условий, стремился обеспечить вовлеченность родителей в образовательный процесс. Необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями воспитанников, выстраивать отношения на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

2.4 Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива по годовым задачам 2021-2022 учебного года.

1-я годовая задача:

Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО.

Ожидаемый результат:

Повышение качества организации работы, повышение имиджа МБДОУ, ориентированного на устойчивое развитие. Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений, позитивное изменение профессиональной компетентности.

В течении учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии в планом.

2-я годовая задача:

Продолжать работать по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, с учетом здоровьесберегающих технологий и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, соблюдении безопасных форм поведения в быту, природе, на проезжей части, формированию с ранних лет мотивации здорового образа жизни.

Ожидаемый результат:

- «Дети» - снижение заболеваемости воспитанников. Увеличение посещаемости. Улучшение качества освоения основных видов движений. Создание благоприятного эмоционального климата в группе.
- «Воспитатели» - совершенствование методики проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий, внедрение инновационных методик оздоровления в образовательный процесс.
- «Родители» - повышение информированности родителей о физкультурно-оздоровительной работе в группе, МБДОУ

Работа по реализации данной задачи также проводилась в трех направлениях:

Дети. В детском саду проводятся профилактико - оздоровительные мероприятия, ведется систематическая работа по физическому воспитанию детей. В период с сентября по май месяц во всех возрастных группах осуществлялась оздоровительно - профилактическая работа согласно требованиям СанПиН. Оздоровительные мероприятия и организация работы по физическому воспитанию детей осуществлялась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, состояния их здоровья, с учетом дозирования физической нагрузки детей в период после болезни.

Индивидуальная работа планируется воспитателями в течение всего дня в часы игр, прогулок, она является неотъемлемой частью общего педагогического процесса. Индивидуальное обучение способствует освоению двигательного действия ребенком, потому что проходит в удобном для ребёнка темпе. Он, осознанно воспринимая задание и опираясь на указанные ему ориентиры, выполняет его.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год удалось добиться определенных положительных результатов: количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком хотя и осталось на прежнем уровне, но улучшилось положение по группам здоровья. Контроль за физкультурно-оздоровительной работой показал, что во всех возрастных группах в системе ведется комплексная работа по оздоровлению.

Педагогический мониторинг физического развития:

Уровни	2018-2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021– 2022
Высокий уровень	48%	48%	51%	53%
Средний уровень	51%	49%	46%	45%

Низкий уровень	1%	3%	3%	2%
Итого детей	132	158	352	354

- Воспитатели.

Разнообразные формы работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса способствовали расширению у педагогов знаний о новых подходах к планированию воспитательно-образовательного процесса согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и реализации полученных знаний в практической деятельности. Системная работа и контроль по реализации образовательной области "физическое развитие" позволяют сохранять стабильные показатели по заболеваемости. Состояние оздоровительной работы в ДООУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в основной и непосредственно образовательной деятельности были широко представлены в рамках недели открытых занятий. Опыт работы представили все педагоги МБДООУ. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», целью которого было поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста. Вопрос рассматривался достаточно широко и с точки зрения физического и нравственного здоровья.

Родители. Педагоги провели большую работу по пропаганде здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, необходимости для здоровья детей выполнения двигательного режима и прогулок. Однако недостаточно широко использовали в практике ежеквартальные отчеты (стенгазеты, бюллетени, информационные листки) отражающие специфику оздоровительной работы в группе.

3-я годовая задача:

Продолжать работу над созданием комфортной для каждого ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; повысить качество воспитательно – образовательного процесса по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ожидаемый результат:

«Дети» - формирование нравственных качеств воспитанников, развитие интегративных качеств посредством совместной работы воспитателей и родителей, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

«Воспитатели» - совершенствовать работу с родителями, шире использовать инновационные формы работы, позволяющие родителям более активно участвовать в делах группы, МБДОУ.

«Родители» - консультативная помощь по обучению татарскому языку в условиях семьи, включение семьи в проектную деятельность по обучению родному, татарскому языку.

Реализация данной задачи так же велась в трех направлениях:

Дети.

Для создания мотивации речевой деятельности на татарском (родном языке), используются все приемы, вызывающие положительные эмоции и желание включиться в общение на нем:

- яркая предметная и изобразительная наглядность;
- игровые ситуации;
- новизна впечатлений;
- проблемные, конфликтные ситуации с любимыми героями;
- путешествие, выполнение роли персонажа;
- музыкальные и ритмические движения, сопровождаемые словом;
- изобразительная деятельность.

Одним из важнейших приемов при обучении татарскому (родному) языку детей является игра. Факторы, сопровождающие игру (интерес, чувство удовлетворения, радости), облегчают обучение. Часто используемые ролевые игры удовлетворяют естественную потребность детей в общении и совместной деятельности, дают возможность проявить себя с лучшей стороны.

В детском саду в течении 2021 года реализовывался проект посвященный году родных языков и народного единства, познавательно-творческого проекта «Народная мудрость – богатство и неповторимость родного языка» , направленный на изучение и сохранение родного языка, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан .

Проведено музыкальное мероприятие посвященное дню рождения Г.Тукая, «День родного языка». Выставка детских работ и выполненных совместно с родителями посвященная творчеству татарских писателей.

Педагогический коллектив реализовал долгосрочный проект по развитию сетевого взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО. Цель проекта: создание системы взаимосотрудничества МБДОУ с социальными институтами для организации образовательной деятельности с учетом этнокультурной

ситуации развития детей, обеспечения благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала. Задача проекта:

- создание условия позитивного отношения к родному языку; развитие у всех участников образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательного отношения к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации;
- развития активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины.

В рамках данного проекта была организована акция «Из глубины веков» по сбору материала для организации экспозиции музея «Народно – прикладное искусство народов Поволжья», «Народный быт», «История игрушки»

Особое внимание уделялось организации коммуникативной деятельности (общения со сверстниками и взрослыми один на один, в подгруппах, коллективе), перед детьми ставились новые задачи общения в различных жизненных ситуациях как природных, так и искусственно создаваемых, импровизированных.

Анализ учебного года свидетельствуют о достаточно хороших результатах. Дети владеют народными татарскими играми, считалками, песенками, стихами, прибаутками, заинтересованно слушают художественные произведения на татарском языке, играют в дидактические игры. Результаты мониторинга:

высокий уровень - 47%
средний уровень – 43%
ниже среднего – 10%

Воспитатели.

Работа ДОУ по организации работы национального воспитания и обучения строится следующим образом:

1. Рассмотрением вопросов программно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, в т.ч. УМК, проведения консультаций по обучению детей татарскому языку, проведению мониторинга и т.п. на заседаниях педагогического совета;
2. Оформлением в группах информационных уголков для родителей;
3. Обсуждением вопросов планирования работы педагогического коллектива с учетом УМК. Консультация для педагогов;
4. Индивидуальной работой по внедрению УМК с воспитателями и специалистами;
5. Конкурс на лучшую дидактическую игру по УМК;

Решая задачу совершенствования работы по приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со

сверстниками и взрослыми, приобщение к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев, был проведен педагогический совет на тему «**Повышение качеств воспитательно – образовательного процесса по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан**». Таким образом, состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку можно оценить, как удовлетворительно. Но все эти направления требует дальнейшего пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

Родители.

Практика показывает, что даже в татарских семьях зачастую общаются на русском языке. Родители хотят, чтобы дети знали татарский язык. Обучение татарскому языку в детском саду строится с учетом психофизических возможностей детей. В работе учитываются трудности освоения татарского языка как неродного. Было разработано годовое перспективное планирование с учётом регионального компонента.

3.1. Обобщение и распространение передового опыта (уровень, через какие формы проведения):

Обобщен опыт работы следующих педагогов:

- Щербакова Ж.А. – «Преемственность в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ДО и НОО»;
- Зрячева Е.Г. – «Развитие преобразовательного отношения ребенка к окружающему миру»
- Фаттахова Р.Р. – «Коммуникативные игры как средство социализации дошкольников»;
- Саляхова Г.Ф. - «Развитие связной речи в игровых технологиях»;
- Мубаракзянова А.Г. - «Театрализованная деятельность как средства речевого развития дошкольника».
- Махлакова Д.Н. - «Дидактическая игра, как средство формирования грамматического строя речи дошкольников».
- Исхакова И.Р. - «Формирование начал экологической культуры дошкольников».

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного периода, налаживание лично – развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей, а так же реализации Программы в формах, специфических для детей дошкольного возраста .

Ведется целенаправленно-дифференцированная работа с родителями. Коллектив стремится к созданию единого педагогического пространства.

В течение года проводились открытые мероприятия для родителей. Результаты маркетингового исследования удовлетворенности родителей работой детского сада показали, что 98% родителей удовлетворены работой педагогов; 80% родителей считают, что детский сад пользуется в микрорайоне авторитетом.

В течение года в работе с кадрами были использованы разнообразные формы работы. На консультациях и семинарах-практикумах освещались актуальные вопросы воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО, повышения педагогического мастерства.

Годовой план МБДОУ № 3 выполнен полностью.

В процессе работы выявилось, что в новом учебном году необходимо

- обратить внимание на повышение компетентности в области использования инновационных направлений и технологий;
- уделить внимание планированию, организации и реализации проектной деятельности; необходимо продолжать работу по формированию стартовой готовности детей к обучению в школе;
- продолжить системную работу по реализации учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому (русскому) языку в непрерывной системе образования в ДОУ;
- обеспечить охрану жизни и здоровья детей, через осуществление системы мероприятий по оздоровлению, физическому развитию дошкольников и обеспечению необходимой двигательной активности;
- продолжать работу по повышению педагогической компетентности в целях разностороннего развития дошкольников и обеспечения эффективного сотрудничества с родительской общественностью;
- обеспечить предметно – пространственную развивающую среду, способствующую гармоничному развитию воспитанников и успешном решению образовательных задач;
- осуществлять работу по преемственности со школами ближайшего окружения.

Конечная цель образовательной деятельности педагогического коллектива - воспитание детей в условиях эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей в получении качественного образования и проявлении целевых ориентиров, определенных ФГОС ДО в действии.

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА

на 2022 – 2023 учебный год.

3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2022– 2023 учебный год.	в течение года	Заведующий Низамова Э.А.
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе организации на 2022– 2023 уч. год	в течение года	Заведующий Низамова Э.А.
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС и профстандартом (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Низамова Э.А.
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Низамова Э.А.
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Низамова Э.А.
6	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профстандартом должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий Низамова Э.А.

3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение

положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Низамова Э.А.
2.	<p>Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательной организации по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ); • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в МБДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 	Май	<p>Заведующий Низамова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	<p>Заведующий Низамова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>
4.	Составление перспективных планов работы организации, разработка стратегии развития МБДОУ на основе анализа	Август	<p>Заведующий Низамова Э.А.</p> <p>Ст. воспит.</p>

	работы учреждения.		Щербакова Ж.А.
5.	Утверждение рабочей программы воспитания. Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	Воспитатели
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Низамова Э.А. ст. воспитатель Щербакова Ж.А.

3.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
Творческие и деловые контакты с Центром детского творчества Азино,	Творческие и деловые контакты	В течении года	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель

музыкальная школа	Творческие и деловые контакты		Щербакова Ж.А.
Национальный музей Республики Татарстан	Творческие и деловые контакты, реализация совместных проектов		Щербакова Ж.А.
Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.

3.4 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков в персонифицированной 	сентябрь	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.

	<p>системе курсовой подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки 		
2.	<p>Прохождение педагогами курсов:</p> <p>Рахманкулова Д.П. Тараканова Т.К. Мышьякова Е.А. Биктемирова Э.И. Шангараева Э.М. Хузеева Л.Н. Юнусова К.А. Рахманкулова Д.П. Комарова Г.Х. Фаттахова Р.Р.</p>	<p>В соответствии с планом графиком</p>	<p>Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>
3.	<p>Посещение педагогами методических объединений района</p>	<p>По плану РМО</p>	<p>Педагоги МБДОУ</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы педагогов по самообразованию, в соответствии с индивидуальными планами работы педагогов в межаттестационный период на 2022– 2023г.г. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок 	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>

	<p>методической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 		
5.	<p>Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.</p> <p>Приобретение новинок методической литературы в течение года</p>	В течение года	<p>Заведующий Низамова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>

3.5 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ответственный за аттестацию ОУ Щербакова Ж.А.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ответственный за аттестацию ОУ. Щербакова Ж.А.
3.	Подготовка к прохождению аттестации на 2022 – 2023 учебный год	В течение года	Воспитатель МБДОУ

3.6 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<p>Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) 	В течение года	<p>Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>
2.	<p>Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы</p>	В течение года	<p>· Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>
	<p>Участником в проекте по апробации учебно - методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства , приказ №25/20-од от 25.05.2020 г. в рамках инновационной площадки «Компетентностная модель непрерывного</p>	В течении года	<p>Мубаракзянова А.Г. Фаттахова Г.Ф. Саялхова Г.Ф. Комарова Г.Х.</p>

	профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования РТ» (Приказ Министерства просвещения РФ № 741 от 30.12.19 г.);		
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий.	В течение года	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.
4.	Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.

3.7 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2022 -2023 учебный год (по функциональным обязанностям) <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием 	В течение года	Заведующий . Низамова Э.А. Заведующий Низамова Э.А. Заведующий

	<p>МБДОУ в целом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ 		Низамова Э.А.
2.	<p>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год (по видам)</p> <p>Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>Итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за уровнем реализации программы, • контроль за уровнем подготовки детей к переходу в другое ОУ. <p>Оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп и МБДОУ в целом к 	<p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Низамова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p> <p>Заведующий Низамова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>

	<p>новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий детей младшей группы. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за созданием развивающей предметно – пространственной среды по реализации образовательных областей. • Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие) • Контроль за организацией прогулок . <p>предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p>взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателем ДОУ)</p> <p>взаимопосещение занятий</p>		<p>Заведующий Низамова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p> <p>Заведующий Низамова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>
3.	Планирование контроля ДОУ		

	<p>(по направлениям работы) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	В течение года	<p>Заведующий Низамова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>
4.	<p>Фронтальный контроль в средней возрастной группе №4(1 здание)</p> <p>Фронтальный контроль в старшей возрастной группе №3 (2 здание)</p> <p>Тематическая проверка в средней возрастной группе №6(2 здание)</p> <p>«Развитие игровой деятельности»</p> <p>Тематическая проверка в старшей возрастной группе</p>	<p>11-28.04</p> <p>01.04.– 14.04.</p>	<p>Заведующий Низамова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p> <p>Фаттахова Р.Р.</p> <p>Учитель – логопед Фаткуллина И.И.</p> <p>Бектимирова Э.И.</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку Мубаракзянова А.Г.</p> <p>Зрячева Е.Г. инструктор по физ. культуре.</p> <p>Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.</p>

	№3 «Организация поддержки детской инициативы» (1 здание)	18.04 – 28.04.	Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.
--	--	----------------	-----------------------------------

3.8 РАБОТА МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.
2.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022– 2023 учебный год.	Август	Педагоги МБДОУ
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги МБДОУ
4.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в МБДОУ	Сентябрь	Заведующий Низамова Э.А.

5.	<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • «Безопасный путь домой» • «Безопасность на воде» • Оформление папок - передвижек: <p>- по вопросам воспитания и обучения</p> <p>- по вопросам оздоровительной работы</p> <p>- по вопросам безопасности.</p>	В течение года	Педагоги МБДОУ
6	<p>Выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ • Смена и оформление музейных экспозиций. • Оформление фотозон 	В течение года	Педагоги МБДОУ
7.	<p>Праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний. День здоровья» • «Алтын көз» • «День матери. Эни – бэхетем минем!» • «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» • «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой» 		•

	<ul style="list-style-type: none"> • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» • «Праздник, посвящённый международному женскому дню. «Әниләр өчен чәчәкләр»; «Широкая масленица» • «День родного языка» • «День смеха», «Весенний праздник – встречаем весну», «Карга боткасы» • Праздник, посвященный творчеству Г. Тукая, «Нәүрүз» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей», «Сабантуй» 		
8.	<p>Конкурсы</p> <p>Привлечение родителей к участию во внутри садовских конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Яңа ел тылсымы»,</i> • <i>«Әтигә бүләк»</i> • <i>«Әниләр өчен чәчәкләр»,</i> • <i>«По сказкам Г. Тукая»</i> • <i>«Любимые сказки А. Алиша»</i> 	Январь - март	Педагоги

3.9 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Общие производственные собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по МБДОУ • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» 	Сентябрь	Заведующий Низамова Э.А.
2	<p>Производственные совещания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САН и ПИН 	Сентябрь	Заведующий Низамова Э.А.
3	<p>Создание условий для безопасного труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Замена стеклянной посуды, имеющей сколы. 	В течение года	Заведующий Низамова Э.А.
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Низамова Э.А.
5	Обогащение предметно – развивающей среды МБДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ Низамова Э.А.
6	Инвентаризация в МБДОУ	Ноябрь	Заведующий Низамова Э.А.
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Заведующий Низамова Э.А.

8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, высадка цветников)	Апрель	Заведующий, Низамова Э.А. Завхоз Сафина Г.Т.
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий Низамова Э.А. Завхоз Сафина Г.Т.
10	Приемка МБДОУ к новому учебному году	Июль-август	Комиссия

3.10 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *Создание условий в МБДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Сентябрь	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.
2.	Организация на базе МБДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.
3.	Приведение в соответствие нормативной базы МБДОУ	В течение года	Заведующий Низамова Э.А.

4.	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, расписания непосредственной образовательной деятельности и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Заведующий Низамова Э.А. Ст. воспитатель Щербакова Ж.А.
5.	Размещение на сайте МБДОУ информации	В течение года	Модератор сайта Пичужкина Д.Д,
6.	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий Низамова Э.А.
7.	Организация смотров, конкурсов, выставок.	В течение года	Воспитатель

Консультации. Семинары.

Содержание	Сроки	Ответственные
Консультация для педагогов ДОУ на тему: Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)	Октябрь 2022	Щербакова Ж.А.
Консультация : оснащение картотеками уголки по физическому развитию	Декабрь 2022	Зрячева Е.Г.
Консультация: Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста	февраль 2023	Бектимирова Э.И.
Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков	март 2023	Фаткуллина И.Ф.

правильного произношения звуков		
---------------------------------	--	--

3.11 Педагогические советы в 2022– 2023 учебном году.

Цель работы по реализации блока: формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО, по внедрению Республиканского проекта по обучению двум государственным языкам детей дошкольного возраста согласно УМК в рамках психолого- педагогического процесса в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, налаживания инновационной деятельности . Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом этнокультурной региональной составляющей при тесном взаимодействии с семьей.

Повышение качества воспитательно – образовательной работы.

Педагогический совет №1

Тема: Направления работы МБДОУ в едином пространстве ФГОС. Установочный.

Мероприятия	Ответственные
<ul style="list-style-type: none">• Анализ работы за летний оздоровительный период.• Утверждение годовых задач и плана работ на 2022 – 2023 учебный год.• Утверждение расписания образовательной деятельности, режимов.• Организация кружковой работы в МБДОУ в 2022–2023 учебном году.• Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году.• Рассмотрение локальных актов	<p>Заведующий МБДОУ Низамова Э.А.</p> <p>Старшие воспитатели МБДОУ Щербакова Ж.А. Фаттахова Р.Р.</p>

Педагогический совет №2

Тема: Повышение качества воспитательно – образовательного процесса и профессиональной компетенции педагога

Цель: совершенствовать работу по повышению качества воспитательно – образовательного процесса и профессиональной компетенции педагога .

Мероприятия	Ответственные
<p>Форма проведения: Круглый стол.</p> <p>Поиск новых образовательных практик.</p> <ul style="list-style-type: none">• Пространство детской реализации• Утренний, вечерний сбор• Технология позитивной социализации• «Ровесничество» - технология создания детского сообщества	<p>Щербакова Ж.А. Фаттахова Р.Р.</p> <p>Воспитатели групп, специалисты</p> <p>Хузеева Л.Н.</p> <p>Шарафеева Л.С.</p> <p>Мышьякова Е.А.</p> <p>Чижикова Э.Р.</p>

Педагогический совет № 3

Тема: Развитие основ национального самосознания как один из факторов социализации дошкольника. Повышение качества воспитательно – образовательного процесса по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан

- **Цель:** продолжать создавать условия , направленных на развитие основ национального самосознания у дошкольника, совершенствовать работу по приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, приобщение к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев;

Мероприятия	Ответственные
<p>Педагогическая мастерская: Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию «Воспитываем патриотов»</p> <p>Защита мини проектов:</p> <p>«Я и моя семья»</p> <p>«Наш город – Казань»</p> <p>«Наша малая родина -республика Татарстан»</p> <p>«Народы Поволжья»</p> <p>«Наша родина –Россия»</p> <p>«Традиции и праздники народов Татарстан»</p> <p>«Природа родного Татарстана»</p> <p>«Герои войны – наши земляки»</p> <p>«Музыкальное наследие Татарстана»</p>	<p>Фаттахова Р.Р.</p> <p>Саляхова Г.Ф. Шангараева Э.М. Шайматова Р.Г. Махлакова Д.Н.</p> <p>Мышьякова Е.А. Шайхутдинова Л.М.</p> <p>Зрячева Е.Г.</p> <p>Тараканова Т.К.</p> <p>Шарафеева Л.С.</p> <p>Комарова Т.К Мубаракзянова А.Г.</p> <p>Хузеева Д.Н. Зарипова Р.И.</p> <p>Исхакова И.Р.</p> <p>Чабан Н.А. Юсупова К.А.</p>

Педагогический совет №4

Тема: Инновационные подходы в повышении качества дошкольного образования

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования работы в ДОУ.

Мероприятия	Ответственные
<p>Педагогический экспресс : « Кружковая деятельность в обеспечении амплификации дошкольного периода детства»</p> <p>Творческий отчет: «Вокал и вокальный ансамбль»</p> <p>«Творческая игра»</p> <p>«Волшебное тесто»</p> <p>«Творческое решение исследовательских задач»</p> <p>«Творческая мастерская»</p> <p>«Театральная студия»</p> <p>«Любознайка»</p>	<p>Щербакова Ж.А. Фаттахова Р.Р.</p> <p>Чабан Н.А. Комарова Г.Х. Саляхова Г.Ф. Махлакова Д.Н. Зрячева Е.Г. Зарипова Р.И.</p> <p>Шайхутдинова Л.М. Шангараева Э.М. Мышьякова Е.А.</p> <p>Юнусова К.А. Шарафеева Л.С.</p> <p>Мубаракзянова А.Г. Шайматова Р.Г.</p> <p>Биктемирова Э.И. Фаткуллина И.Ф.</p>

Педагогический совет №5

Итоговый

Цель: подведеие комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.

Мероприятия	Ответственные
<p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ результатов работы по годовым задачам.-отчеты педагогов детского сада по темам самообразования- отчеты педагогов специалистов по итогам учебного года- анализ стартового уровня бедующих первоклассников- обсуждение проекта годового плана 2023 -2024 учебный год-план летнее – оздоровительной работы . Подготовка к летнему сезону	<p>Низамова Э.А.</p> <p>Щербакова Ж.А..</p> <p>Фаттахова Р.Р.</p> <p>Фаткуллина И.И.</p> <p>Бектимирова Э.И.</p> <p>Мубаракзянова А.Г.</p> <p>Низамова Э.А.</p> <p>Щербакова Ж.А.</p> <p>Фаттахова Р.Р.</p> <p>Воспитатели.</p>